

## PROCESSUS DE LABELLISATION

Le Conseil d'Administration de France Compétences a reconnu officiellement le Réseau E2C France comme instance labellisatrice. Le processus de labellisation permettra donc de valider la conformité des structures à 2 référentiels, celui lié à l'activité E2C et celui lié au Référentiel National Qualité (label Qualiopi)

### Mise en œuvre du processus de labellisation :

En lien avec la reconnaissance des nouvelles grilles de labellisation par France Compétences, le Conseil d'Administration du Réseau E2C France a validé la proposition suivante pour assurer la transition entre les deux systèmes de labellisation.

Audit complémentaire courant 2020 pour les Écoles dont aucun audit ne serait prévu avant 2021, cet audit sera réalisé à distance et sur pièces par l'AFNOR.

Il permettra d'attribuer aux Écoles le label Qualiopi pour couvrir la période allant du 1er janvier 2021 au prochain audit. Cette solution permet de maintenir le lissage d'activité de labellisation des E2C sans perturber les cycles déjà en place.



**Qualiopi**  
processus certifié

## SECONDE CHANCE +

La Région Grand Est a décidé d'expérimenter, pendant un an, dans le cadre du Plan d'action du PACTE 2019-2022 au titre de l'accompagnement des publics les plus fragiles, une démarche égalitaire sur son territoire.

Ainsi, les jeunes présents à l'E2C depuis juin 2019 peuvent désormais cumuler la rémunération de stagiaire de la formation continue et bénéficier d'un complément équivalent au montant de la Garantie Jeunes. Ceci leur permet ainsi d'atteindre une aide financière plafonnée à **784,82 euros** pour les plus de 18 ans et à **615,15 euros** pour les moins de 18 ans.



## RAPPORT D'ACTIVITÉ

### CHIFFRES CLÉS DE L'ANNÉE 2019

**84%**  
des prescriptions  
ont été faites par les  
Missions Locales

Le Réseau  
des Missions  
Locales

Une moyenne  
de **20 ans**

**58%**  
Taux de sorties  
positives

**829**  
Stagiaires accueillis

**71 %**  
n'ont aucune  
expérience  
professionnelle

**26 %**  
ont moins de  
18 ans

**71 %**  
de niveau V  
non validé

## UNE FORTE MIXITÉ SOCIALE AU SEIN DU DISPOSITIF



**48 %**  
de femmes  
ont intégré le  
dispositif



**27 %**  
habitent des  
zones dites QPV



**26 %**  
habitent des  
zones rurales



**5 %**  
de nationalité  
extra européenne



**3 %**  
ayant une  
reconnaissance  
RQTH

Cette formation est cofinancée par l'Union Européenne, l'Etat et la Région Grand Est.  
L'Europe s'engage en Champagne-Ardenne avec le Fonds Social Européen et l'Initiative pour l'Emploi des Jeunes.



Ils nous soutiennent :



Suivez-nous sur :

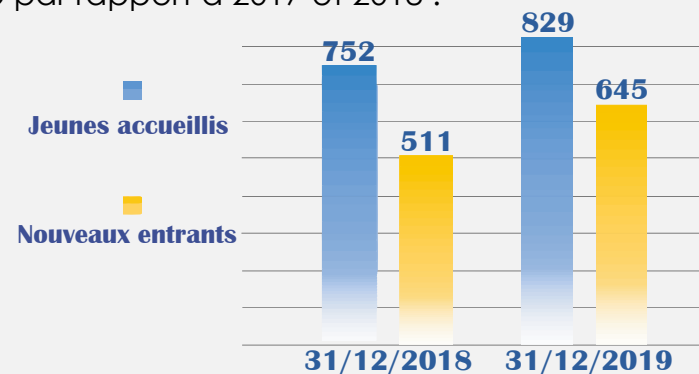


[www.e2c-champagneardenne.fr](http://www.e2c-champagneardenne.fr)

## 1. PROFIL DU PUBLIC

En 2019, 829 jeunes ont été accueillis au sein de l'E2C Champagne-Ardenne.

Ce chiffre est en forte hausse par rapport à 2017 et 2018 :



Cette augmentation s'explique par des changements majeurs au niveau du conventionnement avec les autorités de gestion :

- La possibilité pour l'E2C d'intégrer les jeunes **dès l'âge de 16 ans** (17 ans en 2018), conformément au label « Ecole de la 2e Chance »,
- La possibilité d'intégrer dans l'E2C un **public dit « invisible »** c-à-d non inscrit auprès des prescripteurs du service public de l'emploi (Pôle emploi, Mission Locale, Cap Emploi).

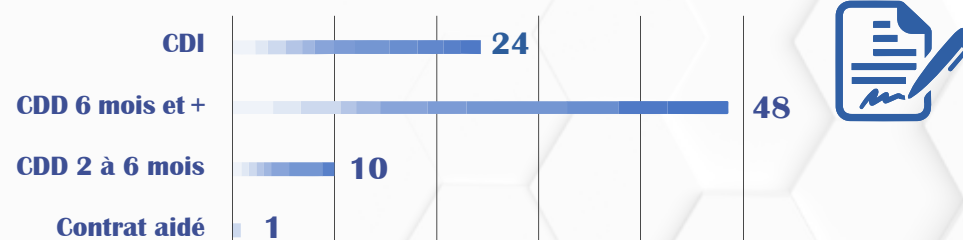
## 2. LES RÉSULTATS

En 2019, 194 jeunes ont pu bénéficier d'une entrée en formation ou d'un emploi grâce à l'E2C dont une part importante vers les contrats en alternance.

En 2019, les sorties vers les contrats d'apprentissage sont à la hausse par rapport à 2018 mais nous observons surtout une forte augmentation des sorties en formation qualifiante ou diplômante.



Du côté de l'emploi, nous observons une consolidation des sorties dites durables ce qui traduit une amélioration du contexte économique au sein de nos territoires.



Le partenariat avec le monde de l'entreprise est au cœur du dispositif E2C, en 2019, 1179 entreprises ont accueilli un stagiaire.

## 3. LES ÉVÈNEMENTS FORTS DE L'ANNÉE

### APPROCHE PAR COMPÉTENCES :

La mise en place de l'approche par compétences (APC) au sein des E2C résulte d'une recherche-action menée par le Réseau E2C France, en partenariat avec l'équipe ATIP (Activité, Travail et Identité Professionnelle) du Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC).

Ce projet vise à renforcer la démarche pédagogique des E2C et à les doter d'un référentiel commun plus adapté à la reconnaissance des compétences des jeunes accueillis. Dans cette perspective, un Guide pour l'usage du référentiel de compétences du Réseau E2C France a été réalisé, co-construit avec les professionnels d'une dizaine d'E2C dont l'E2C Champagne-Ardenne dans le cadre de la recherche-action.

L'APC développée par les E2C est centrée sur l'analyse de l'expérience des stagiaires, dont celle acquise en entreprise. Elle permettra d'offrir aux jeunes accueillis la possibilité de développer de nouvelles compétences, mais surtout d'être en mesure d'en prendre conscience et de les valoriser de manière durable, dans une perspective de formation tout au long de la vie et de sécurisation des parcours.

Les grands principes :

